

**Белорусский государственный университет  
Филологический факультет  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе  
«МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ  
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ НА ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКАХ  
РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ»**

**Ковалёва Т. Л.,  
руководитель Рубаник Т. В.**

2015

## РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы 87 страниц. При написании дипломного исследования использовалось 48 источников. Дипломная работа включает 12 иллюстраций и 1 таблицу.

**Ключевые слова:** МУЛЬТИМЕДИА, ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА, ПРОЕКТОР, СЕНСОРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК, МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ.

**Объектом** исследования является применение мультимедийных технических средств обучения на интегрированных уроках различных типов.

**Предмет** исследования – инновационные технические средства в образовательном процессе.

**Цель** исследования – охарактеризовать методику применения мультимедийных технических средств на интегрированных занятиях различных типов для обучения русскому языку и литературе (5–11 классы).

В дипломную работу входят введение, две главы, выводы по написанным главам, итоговое заключение, список использованных источников, приложения.

В дипломной работе с привлечением метода научно-теоретического анализа данных из литературных источников были проанализированы понятия *мультимедиа*, *технические средства обучения*, *межпредметная интеграция*; рассмотрены некоторые виды инновационных технических средств (проектор, интерактивная доска, технические средства на основе сенсорной технологии); обобщены виды межпредметных связей, интегрированных уроков и приведены их примеры; проведен анализ методического опыта по применению мультимедийных технических средств на уроках различных типов; разработаны методические рекомендации по применению мультимедийных технических средств в образовательном процессе на интегрированных уроках различных типов в 5–11 классах.

Представленные методические материалы могут быть использованы учителями для обучения русскому языку и литературе учащихся 5–11 классов на интегрированных уроках различных типов.

В ходе исследования было выяснено, что использование мультимедийных технических средств при обучении русскому языку и литературе с учетом предложенных рекомендаций помогает оптимизировать предъявление учебных материалов, а также повысить качество образования и интерес учащихся к изучаемому предмету.

## ABSTRACT

The total size of the diploma thesis is 87 pages. The bibliographic list includes 48 positions. The diploma thesis includes 12 visual aids and 1 spreadsheet.

**Keywords:** MULTIMEDIA, INNOVATIVE TECHNICAL TRAINING TOOLS, INTERACTIVE WHITEBOARD, PROJECTOR, TOUCH TECHNOLOGY, INTEGRATED LESSON, INTERSUBJECT COMMUNICATIONS.

**The object of this research** is an application of multimedia technical training aids for various types of integrated lessons.

**The subject of the research** is innovative technical training aids in the learning process.

The purpose of research - to characterize the method of application of multimedia in integrated lessons of different types in process of teaching Russian language and literature (forms 5-11).

This research includes an introduction, 2 chapters, conclusions, the bibliography, appendices.

In the diploma study the concepts of multimedia, technical training tools, integration were defined; some innovative hardware equipment (the projector, the whiteboard; equipment based on sensor technology) was considered; the types of intersubject connections, integrated lessons with some examples of them were analyzed; an analysis of methodological experience of the use of multimedia technical aids at different lessons was carried out; methodological guidelines for the use of multimedia hardware in the educational process at the integrated lessons of various types in forms 5-11 based on the example of lesson plans and lecture notes were developed.

Methodical materials that are presented in the research can be used by teachers at Russian lessons and literature lessons for pupils of forms 5-11 at the integrated lessons of various types.

As part of the study it was found that the use of multimedia technical equipment while training the Russian language and literature on the basis of the proposed recommendations helps to optimize demonstrating of educational materials, as well as to improve the quality of education and stimulate academic interest of pupils.